

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Сабабашская ООШ Сабинского
муниципального района РТ»
протокол №1 от 31.08.2018 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Сабабашская ООШ»
Халимов И.Г.
Введено в действие приказом
№ 127 от 1.09.18 года



ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Сабабашская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального
района Республика Татарстан»

1. Общие положения.

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее — Положение)

МБОУ «Сабабашская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республика Татарстан» (далее – МБОУ «Сабабашская ООШ») разработано в соответствии с действующими нормативными документами, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897;
- Устав СООШ

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки качества образования (далее — ВСОКО) в МБОУ «Сабабашская ООШ.» и является локальным нормативным актом МБОУ «Сабабашская ООШ

1.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения вносятся решением педагогического совета. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.4. ВСОКО представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменения его результатов, условий и содержания.

1.5. Целью ВСОКО являются сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ «СабабашскаяООШ и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

1.6. Содержание ВСОКО определяется, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам анализа работы МБОУ «СабабашскаяООШ за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на следующий учебный год и отражается в соответствующем разделе годового плана.

1.7. Основными принципами функционирования внутренней системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

1.8. Основными пользователями результатов ВСОКО являются органы управления образованием, администрация и педагогические работники МБОУ «СабабашскаяООШ , учащиеся и их родители.

1.9. Методами проведения ВСОКО являются следующие:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование, ранжирование;
- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации;
- наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;
- собеседования с учащимися, педагогами, родителями.

2. Общая характеристика ВСОКО.

2.2. Контроль за качеством образования в МБОУ «СабабашскаяООШ осуществляется по трем направлениям: соблюдение требований к условиям ведения, к содержанию и результатам образовательной деятельности.

2.3. ВСОКО осуществляется по трёхступенчатой модели.

2.4. Первая ступень ВСОКО (административный контроль) предусматривает осуществление контроля по всем трем указанным направлениям и включает проведение мониторингов качества образования, классно-обобщающий, предметно-обобщающий и персональный контроль.

2.5. Объекты для классно-обобщающего, предметно-обобщающего и персонального контроля определяются по результатам анализа работы МБОУ «СабабашскаяООШ за предыдущий учебный год в соответствии с проблемами и задачами на следующий учебный год.

2.6. Мониторинги распределены между учебными месяцами в течение одного учебного года. Темы и объекты для проведения мониторингов подбираются таким образом, чтобы отразить

- все образовательные области учебного плана;
- все категории образовательных результатов (предметные, метапредметные, личностные);
- все возрастные группы учащихся;
- преемственность между уровнями образования.

2.7. Мониторинги подразделяются на:

- входные (проводятся в начале обучения на одном из уровней уровне образования);
- промежуточные (проводятся в течение обучения на одном из уровней образования);
- итоговые (проводятся по окончании изучения одного или нескольких предметов учебного плана или по окончании обучения на одном из уровней образования).

2.8. Мониторинги качества образования представляют собой систематические исследования уровня достижения заданного федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) уровня образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных).

2.9. Руководители школьных методических объединений (ШМО) под руководством администрации в лице заместителей директора по учебной работе (УР) определяют содержание мониторингов, обеспечивая соответствие современным требованиям к содержанию контрольных и диагностических материалов, демоверсиям экзаменационных материалов, организуют проведение мониторингов, анализируют результаты, доводят их до сведения педагогов, деятельность которых связана с вопросами достижения образовательных результатов, проверяемых в ходе мониторингов, готовят проекты управленческих решений на основании результатов мониторингов.

К подготовке, проведению, анализу результатов мониторингов по решению администрации могут привлекаться руководители методических объединений, учителя.

2.10. Вторая ступень ВСОКО – контроль школьного методического объединения (ШМО). К области контроля ШМО относится проведение контрольных работ по повторению в начале учебного года и на этапе промежуточной аттестации, проверка техники чтения, проверка тетрадей для контрольных работ.

2.11. Руководители ШМО составляют по предметам, преподавателями которых являются учителя, входящие в их МО, тексты контрольных работ по русскому языку и математике по повторению в начале и в конце года, передают их учителям-предметникам вместе с таблицами анализа результатов. Учителя русского языка и математики для своих классов проводят контрольные работы в учебные часы, указанные в тематическом планировании. Результаты контрольных работ по повторению учителя-предметники заносят в таблицы,

составленные руководителем МО. Каждый учитель совместно с руководителем МО анализирует результаты контрольной работы по повторению, намечает пути преодоления выявленных проблем, руководитель МО составляет сводную таблицу результатов контрольных работ по повторению и отправляет ее заместителю директора по учебной работе вместе со своими предложениями по совершенствованию работы учителей-предметников.

2.12. Руководители МО учителей начальных классов и русского языка и литературы осуществляют контроль за техникой чтения обучающихся 2-6 классов. Они составляют тексты для проверки техники чтения в каждом из классов, передают их учителям литературного чтения и литературы вместе с таблицами анализа результатов. Каждый учитель литературного чтения и литературы проверяет технику чтения своих обучающихся, заносит результаты в таблицы, составленные руководителем МО, намечает пути преодоления выявленных проблем. Руководитель МО составляет сводную таблицу результатов проверки техники чтения и отправляет ее заместителю директора по УР вместе со своими предложениями по совершенствованию работы учителей литературного чтения и литературы.

2.13. В ходе проверки тетрадей для контрольных работ руководители МО получают информацию о соответствии

- содержания составленных учителями-предметниками тематических контрольных работ, терминологических диктантов, контрольных словарных диктантов утвержденным перечням контрольно-оценочных материалов (КОМ);
- критериев оценки учителя-предметника критериям оценки, указанным в утвержденных перечнях контрольно-оценочных материалов (КОМ). Результаты проверки тетрадей для контрольных работ руководители МО доводят до сведения заместителя директора по УР.

2.14. Третья ступень - контроль учителя – включает проведение тематических контрольных работ, терминологических диктантов, контрольных словарных диктантов по русскому языку согласно принятым на заседании МО перечням контрольно-оценочных материалов (КОМ), проведение внутрисистемных проверочных работ, устных опросов по выбранным самостоятельно материалам и выбранной самостоятельно форме.

3. Участники ВСОКО.

3.1. К лицам, осуществляющим процедуры ВСОКО, относятся администрация МБОУ «Сабабашская ООШ, руководители методических объединений, учителя.

3.2. К лицам, участвующим в процедурах ВСОКО относятся учащиеся, учителя. Участие учителей в повышении качества образования в ходе процедур ВСОКО изучается опосредованно: через результаты их обучающихся.

4. Оценка достижений педагогов. Непосредственная оценка достижений педагогов по обеспечению качества образования производится за рамками ВСОКО в соответствии с Положением о методическом объединении и Положением о методической работе МБОУ «Сабабашская ООШ.

5. Оценка достижений МБОУ «Сабабашская ООШ».

Оценка достижений производится в МБОУ «Сабабашская ООШ» соответствии с Положением о проведении самообследования МБОУ «Сабабашская ООШ».

6. Мероприятия по итогам анализа результатов процедур ВСОКО, достижений педагогов и МБОУ «Сабабашская ООШ».

6.1. По итогам анализа полученных данных ВСОКО и результатов оценки достижений педагогов и по обеспечению МБОУ «Сабабашская ООШ» качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива МБОУ «Сабабашская ООШ», родителей.

6.2. Результаты ВСОКО, оценки достижений педагогов и являются основанием для принятия управленческих решений на уровне Школы МБОУ «Сабабашская ООШ»

6.3. Результаты ВСОКО, оценки достижений педагогов и МБОУ «Сабабашская ООШ» могут использоваться для стимулирования учащихся, педагогов, руководителей школы. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором МБОУ «Сабабашская ООШ».

Ознакомлены с данным локальным актом:

| № | ФИО | должность | ознакомлены |
|----|-------------------------------------|--|-------------|
| 1 | Халилова Венера Сунгатулловна | Учитель русского языка | |
| 2 | Мухарлямов Рустем Габдуллович | Учитель биологии, географии, химии | |
| 3 | Халилов Рамиль Хатипович | Учитель технологии. ИЗО, музыки | |
| 4 | Миннегараева Гульгена Саматовна | Учитель английского языка | |
| 5 | Хусаенова Гузелия Гумаровна | Учитель начальных классов | |
| 6 | Исмагилова Рания Равильовна | Учитель истории, обществознания | |
| 7 | Касимова Гульнара Насировна | Учитель начальных классов | |
| 8 | Абдуллина Алиса Тимербаевна | Учитель начальных классов | |
| 9 | Флегонтова Алёна Петровна | Учитель начальных классов | |
| 10 | Нигъматзянов Ильдар Фаритович | Учитель физической культуры | |
| 11 | Арикеева Аниса Тимерзяновна | Учитель технологии | |
| 12 | Тухватуллина Миляуша Бикташевна | Учитель физики, информатики, математики | |
| 13 | Каримуллина Зульфира Нурмухаметовна | Учитель математики | |
| 14 | Хасбиев Данис Динарович | Учител физической культуры | |
| 15 | Халимов Идеал Гаптелхамитович | Директор школы, учитель ОБЖ | |
| 16 | Хасбиева Миляуша Фаритовна | Завуч по ВР, учитель начальных классов | |
| 17 | Мухарлямова Зубарджат Маликовна | Завуч по УР, учитель родного языка | |